**Внеклассное мероприятие «Моя малая родина»**

**Цель:** Показать значение родины в жизни каждого человека.  
**Задачи:**   
Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина  
Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.  
Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, о своей малой Родине.

**Ход занятия.**

**Эпиграф:**

**Для России наш город – частица,  
А для нас он – родительский дом.   
И мы рады, что можем гордиться  
Малой Родиной, где мы живем.**

**1. Вступление**

**(Слайд 1 карта)** - Добрый день. Для того чтобы понять, о чем сегодня пойдет речь, посмотрите и послушайте. (Звучит песня «С чего начинается Родина»).

- Так о чем пойдет речь? (О Родине)

- А что значит Родина? (страна - Россия, место, где родился и вырос человек)

(Карта на доске) Вы родились в стране, которая называется Россией. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

**(Слайд 2 – эпиграф) Я** читаю эпиграф о Родине (России)

|  |
| --- |
| *Мальцева Ксюша* |
| Вешняя, бодрая, Вечная, добрая, Трактором вспахана  Счастьем засеяна —  Вся на глазах она С юга до севера!  Родина милая,  Родина русая,  Мирная-мирная Русская-русская... |

**2. Малая Родина**

- У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом.

Малая Родина у каждого своя!

**стихотворение “Малая Родина”** *Новикова Диана*

Малая Родина –   
Островок земли.  
Под окном смородина,  
Вишни расцвели.  
Яблоня кудрявая,  
А под ней скамья –   
Ласковая малая  
Родина моя!

**3. Строительство поселка**

- Всех нас с вами объединяет школа, которая является образовательным и досуговым центром нашего поселка. О поселке сегодня будет наш разговор.

**Я. *Наш поселок не в поле и не у реки появился***

***В настоящем сосновом, пихтовом лесу он родился.***

***Раньше люди грибы здесь в лесу собирали,***

***А что будет здесь жизнь, и не думали и не гадали.***

**С. В.** История уводит нас в далекий 1936 год. В конце апреля 1936 года было принято постановление «об отводе земельного участка для строительства воинской части Уральского военного округа». **(Слайд 3 – деревья)**Тогда на месте нашего поселка росли большие деревья, в основном березы, кустарники. Часто встречались заболоченные места. Для очистки участка под строительную площадку применяли взрывные устройства. Но в большинстве своем местность расчищалась вручную.

На освобожденную площадку перебросили Центральную артиллерийскую базу № 39 Главного артиллерийского управления Красной армии.

**Я. *Вначале здесь воинская часть поселилась.***

***Жизнь затеплилась, зашевелилась***

***Молодые и старые люди сюда приезжали,***

***А что останутся жить здесь навсегда и не мечтали.***

**С. В.** Строить поселок съезжались люди, в основном из окрестных деревень, завербованные и призванные военкоматом. Были и спецпереселенцы.

Сначала люди жили в палатках и землянках, **(Слайд 4 – бараки)** потом в бараках, строительство которых началось в 1941 году. Всего их было 14 по 20 комнат в каждом. Часто в одной комнате жили по две семьи. Строили быстро: за один день возводили стены одного барака, т. к. они были шлакозасыпными. Работали с 8 утра до поздней ночи. Работали с одной мыслью «мы работаем не для себя, а для защиты нашей родины».

**4. Рассказ об улицах**

**Я. *А позже стали строить дома.***

***Так появилась улица, да не одна.***

- Какие улицы в нашем поселке вы знаете?

(Напечатан перечень улиц)

Кирова

Челюскинцев

Комсомольская

Коммунистическая

Восточная

Западная

Южная

Полевая

Аксакова

Крылова

Шарташинская

Лесная

Колхозная

Школьная

**(Слайд 5 – улицы)**

- А сейчас послушаем ребят, которые расскажут про улицы, на которых они живут.

**Слайд 6 – Кирова**

**Слайд 7 – Челюскинцев**

**Слайд 8 – Коммунистическая**

**Слайд 9 – Восточная**

**Слайд 10 – Южная**

**Слайд 11 – Аксакова**

**Слайд 12 - Шарташинская**

Рассказы детей.

План

1. Название улицы

2. Какие достопримечательности или объекты на ней есть?

3. Как ты считаешь, почему улица носит такое название?

4. Какие дома стоят на улице?

5. Что еще ты можешь сказать о своей улице?

Дополнение учителя.

Ул. Аксакова – в честь писателя Сергея Тимофеевича

Ул. Восточная – находится в восточной части нашего поселка

Ул. Шарташинская – в честь деревни Шарташи

Ул. Южная – по частям света

Ул. Коммунистическая – в честь идеи страны

Ул. Челюскинцев – С. В.

Ул. Кирова – главная улица поселка

- Давайте вместе попробуем объяснить название остальных улиц.

**(Слайд 13 – улицы)**

Комментарии С. В.

Ул. Крылова

Ул. Комсомольская

Ул. Лесная

Ул. Колхозная

Ул. Совхозная

Ул. Западная

Ул. Школьная

Ул. Полевая

**Слайд 14 – 1955 год.**

**С. В.** Обрели свои названия улицы: Западная, Южная, Колхозная, Комсомольская, Школьная, Коммунистическая, Аксакова, Крылова. Переулки: Коммунистический, Западный, Южный, Лесной.

Улица Красной Звезды была переименована в улицу Звезды, а затем в первой половине 1970 годов в улицу Челюскинцев.

Наш поселок растет и в нем появляются новые улицы: Жемчужная, Сибирская.

**5. Название поселка**

- Откуда произошло название нашего поселка, вам расскажет **С. В.**

До 1951 поселок имел название «Военная база № 39». А 25 января 1951 года командир базы обращается в Кунгурский городской совет с заявлением: «В целях соблюдения секретности прошу переименовать прилегающий к военной базе поселок и впредь его именовать как «Кировский поселок».

**Я** – А почему Кировский? В честь Кирова.

**(Слайд 15 – Киров)**

- Киров Сергей Миронович - историческая личность, известный политик, революционер, был популярен и любим народом (портрет)

**6. Прошлое и настоящее в фотографиях**

- Сейчас мы с вами совершим путешествие в прошлое и настоящее нашего поселка.

**Я. *«Льются с этих фотографий***

***Океаны биографий.***

***Жизнь, в которых вся до дна***

***С нами переплетена».***

**(Слайды 16 – 36 – достопримечательности)**

Киевское танковое училище, 6 танков.

Поселок был ухоженным и чистым. Жители устраивали субботники и озеленяли улицы.

- Что же происходит сейчас? (Ответы детей)

- У меня есть предложение, в преддверии майских праздников составить обращение к жителям нашего поселка.

- Как вы думаете, с какими предложениями мы должны обратиться к людям?

- Ваши предложения совпали с шаблоном, который я приготовила заранее. Давайте его зачитаем. **(Слайд 37 – обращение)**

***Обращение к жителям поселка***

Уважаемые жители поселка Кировский!

Наверное, всем хочется видеть наш поселок чистым, ухоженным, цветущим, радующим глаз.

В преддверии майских праздников обращаемся к вам с просьбой навести порядок. Для этого нужно совсем немного.

1) Не бросать мусор (Бутылки, коробки, обертки от конфет, пакетики и т. д.)

2) Участвовать в субботниках по наведению порядка

3) Проявлять инициативу в озеленении поселка (школы, дома)

4) Соблюдать правила самому и напоминать о них окружающим.

5) При уборке территории от мусора не сжигать ее на открытом огне.

Учащиеся 5 «б» класса, школы № 13

- Нам остается с вами распечатать и расклеить их в местах размещения информации.

- Мы познакомили вас с историей нашего поселка, а теперь скажите, что вы узнали нового?

**7. Заключение**

У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному городу и улице, на которой вы живете, ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ.

**(Слайд 38 – улица)**

З. Александрова «Родина».

Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки берёзка – скромница  
И ромашковый бугор…  
Или степь: от маков красная,  
Золотая целина…  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна.

Вот и закончилось знакомство с историей нашего поселка Кировский. Впереди нас ждет знакомство с историей школы, так как в декабре 2019 года нашей школе исполнится 60 лет.